



E ENFANT

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

Compétences physiques et saines habitudes de vie Adopter un mode de vie physiquement actif

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Compétences sociales et affectives Améliorer les compétences sociales et relationnelles des 0-17 ans

Compétences sociales et affectives Améliorer les compétences sociales et relationnelles des 0-17 ans

Compétences sociales et affectives Améliorer les compétences sociales et relationnelles des 0-17 ans

Compétences sociales et affectives Améliorer les compétences sociales et relationnelles des 0-17 ans

Compétences sociales et affectives Améliorer les compétences sociales et relationnelles des 0-17 ans

F FAMILLE

FACTEUR DE PROTECTION **OBJECTIF**

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

Attitudes parentales Améliorer le sentiment de compétence des parents sur les saines habitudes de vie

E L'enfant développe ses habiletés motrices par le biais du jeu libre. • Adaptation du PVE 3-4 ans Loisirs du Faubourg Favoriser le jeu libre pour les enfants de 3-4 ans dans un contexte de camp de vacances en adaptant la formation aux intervenants, l'espace de jeu ainsi que le matériel.

F Les familles expérimentent* des activités physiques variées. (*expérimentent = font, vivent, pratiquent, etc.) • Aménagement du parc-école Saint-Jean-Baptiste
• Idées de jeux dans les parcs Soutenir l'école Saint-Jean-Baptiste dans le projet d'aménagement du parc-école.
Installation de panneaux et de boîtes de jeux libres pour compléter l'aménagement des parcs dont les infrastructures ne répondent pas à tous les groupes d'âge.

C La communauté intègre des pratiques favorisant l'optimisation des ressources* (*Ressources humaines, matériel, lieux, expertise, etc.) • Collaboration avec le CRDI-ICI-TSA
• Formation sur le développement moteur
• Participation aux tables de concertation du territoire
• Recensement et système de partage des ressources Un membre de l'équipe CRDI-ICI-TSA du CIUSSS sera présent aux tables de concertation dans le but de faire connaître leurs services et de mettre à profit leurs connaissances auprès des partenaires.
Formation de base (3 h) sur le développement moteur offerte aux parents et aux intervenants en petite enfance.
Participation aux différentes tables de concertation du territoire et diffusion/partage d'informations.
Permet aux partenaires de mieux connaître les ressources du milieu et de faciliter les liens entre les partenaires afin de maximiser les ressources.

E L'enfant développe sa capacité à exprimer ses émotions. «Si ça m'était conté !»
Nuages et papillons
• Premiers pas et entrechats
• Programme «Brindami» Série de huit activités de conte parent-enfant pour développer la capacité de l'enfant à exprimer ses émotions.
Activité mensuelle parent-enfant de découverte artistique et culturelle favorisant le développement et l'expression de soi chez l'enfant.
Activités d'éveil musical et au mouvement.
Application du programme «Brindami» par les intervenants en petite enfance.

F Les parents préconisent un mode de communication positif avec leurs enfants et leurs jeunes. «Coucou maman» Poursuite du projet «Coucou maman» : un service gratuit de visites à domicile et de soutien aux parents de nouveau-nés.

C Les intervenants intègrent des pratiques favorisant une communication saine entre les jeunes. • Formation et distribution d'outils concrets pour les intervenants Outiller les intervenants en termes de pratiques pour favoriser la communication saine entre les jeunes.

E L'enfant participe à des activités en saines habitudes de vie avec son parent. • «Samedi de m'amuser !» Ouverture du Centre famille Haute-Ville 2 samedis par mois pour recevoir les familles et leur offrir des occasions de s'amuser et de bouger ensemble.

F Les parents adoptent une attitude positive à l'égard de leurs habiletés (à transmettre les savoirs en saines habitudes de vie). «Projet Kangourou» Créer un environnement favorable au développement de la petite enfance en offrant des activités favorisant des liens sains et adéquats entre le parent et l'enfant 0-5 ans.

C La communauté valorise l'implication des parents. • Soutien à la valorisation de l'implication des parents Soutien aux partenaires dans la mise en place d'une stratégie et/ou de moyens pour valoriser l'implication des parents dans leur milieu.

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Développer la collaboration enfant-famille-communauté	<p>E L'enfant de famille vivant en contexte de vulnérabilité participe aux activités.</p> <p>F Les parents développent un sentiment d'appartenance à la communauté.</p> <p>C Les organisations développent de nouvelles stratégies adaptées aux familles vivant en contexte de vulnérabilité.</p>	<p>Comptines et Farandoles</p> <p>• CONSULTATION DES PARENTS</p> <p>Parents en action</p> <p>Croque ton livre</p> <p>• Espace d'échange sur la mixité sociale</p> <p>• Réseautage avec les organisations œuvrant auprès des personnes immigrantes</p> <p>• Stratégies de communication pour rejoindre les familles en contexte de vulnérabilité</p>	<p>Série de 30 ateliers d'éveil musical parent-enfant.</p> <p>Focus groupes de parents pour orienter le collectif dans la réalisation d'un plan d'action répondant aux besoins de la communauté.</p> <p>Mobiliser les parents des jeunes âgés entre 0 et 17 ans dans la réalisation des activités qui auront un impact dans toute la collectivité.</p> <p>Mise en place d'une nouvelle stratégie pour rejoindre les familles afin de favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture chez l'enfant 0-5 ans.</p> <p>Réunir les acteurs du milieu ayant une influence, un intérêt, une expertise quant à la mixité sociale afin d'échanger et d'agir de façon commune sur les sujets qui seront soulevés.</p> <p>Créer un espace d'échange d'informations sur les services et activités à l'intention de la clientèle immigrante ainsi que sur les pratiques pour rejoindre et accompagner les familles immigrantes.</p> <p>Évaluer les outils et les stratégies de communication existantes, effectuer des recherches afin de trouver des exemples de succès et les adapter à notre milieu.</p>